

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
обучения молодежного профсоюзного актива

№ п/п	Блок	Форма занятий	Кол-во часов	Форма контроля
I	<b>Профсоюз. Введение.</b>	<b>Самостоятельная работа на сайте дистанционного обучения:</b>  просмотр видеороликов;  изучение методических материалов  тестирование	<b>8</b>	Тестирование
	<b>Тема 1. Идея</b> Основы профсоюзной идеологии			
	<b>Тема 2. История</b> Краткая история профсоюзов		2	
	<b>Тема 3. Что внутри профсоюза?</b> Организационное строение и механизмы работы Федерации независимых профсоюзов России		3	
	<b>Тема 4. Партнёры</b> Роль профсоюзов в системе социального партнёрства		1	
	<b>Тема 5. Тусовка и рост</b> Психологические аспекты мотивации профсоюзного членства. Реализация подходов социального лифта – как фактор мотивации			
	<b>Тема 6. Защита</b> Основные права и интересы работника. Преимущества защиты прав работника через профсоюз			
	<b>Тема 7. Безопасность</b> Участие профсоюзов в мероприятиях «Охраны труда» на предприятиях и в организациях			
	<b>Тема 8. Деньги</b> Экономика труда и Профсоюзы			
	<b>Тема 9. Что? Где? Когда?</b> Информационная политика и обучение в профсоюзах			
	<b>Тема 10. Ништяки</b> Льготы и гарантии членам профсоюза			
	<b>Тема 11. Кипиш</b> Коллективные действия и акции солидарности			
<b>Тема 12. Начало - основы социального проектирования</b> С чего начать? Требование к проекту. Целеполагание и планирование. Бюджет проекта. Эффективность проекта. Итоговое тестирование.	2 1 1			
II	<b>От теории к практике</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	Выполнение групповых и индивидуальных
	<b>Тема 1. Коллективный договор – возможность изменения условий в сторону, более выгодную для работников</b>		2	

	<p><b>Тема 2. Информационная работа в первичной профсоюзной организации.</b>          Профсоюзные комьюнити.          Позиционирование профсоюзного лидера в социальных сетях.          Учимся писать новости.          Оформление поста в соцсетях.          Профсоюзный уголок.          Правильная профсоюзная листовка.</p> <p><b>Тема 3. Социальный проект с нуля</b>          Конвейер идей социальных проектов</p>		3	уальных заданий
			3	
III	<p><b>Эффективные методики поведения и моделирования ситуаций</b></p> <p>1. «Уверенность в себе»          2. «Как стать мастером общения? Общение с начальством, коллегами и не только...»          3. «Профсоюзный лидер и его команда»</p>	<b>Групповые тренинги</b>	8	
			2	
			3	
			3	

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование блока	Сроки	Объем работы (часы)			Форма контроля
			Всего	В том числе		
				Сам-ая работа	Практические занятия	
I	<b>Профсоюз Введение.</b>	7 дней	8	8		Тестирование
II	<b>От теории к практике</b>	1 день (1ая суббота)	8		8	Выполнение групповых и индивидуальных заданий Актуальность и реалистичность идей социальных проектов
III	<b>Эффективные методики поведения и моделирования ситуаций</b>	1 день (2ая суббота)			8	Активность участия в тренинге
<b>ВСЕГО</b>		2 недели	24 часа			